PATVIRTINTA
Elektrėnų savivaldybės visuomenės
sveikatos biuro direktoriaus
2025 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V–44

TVIRTINU
Direktorė

Neringa Pulauskienė

_____
(data)

ELEKTRĖNŲ „VERSMĖS“ GIMNAZIJA

_____
(Ugdymo įstaigos pavadinimas)

2026 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Planą parengė: Visuomenės sveikatos specialistė Renata Šliužaitė

Elektrėnai, 2026 m.

Visuomenės sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje tikslas – saugoti ir stiprinti mokinių/ugdytinių sveikatą, aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos specialistas, ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisija.

Visuomenės sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje uždaviniai:
1. vykdyti mokinių/ugdytinių sveikatos būklės stebėseną;
2. ugdyti mokinių/ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją ugdymo įstaigoje;
4. organizuoti mokiniams/ugdytiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio/ugdytinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje

1. MOKINIŲ/UGDYTINIŲ SVEIKATOS IR GYVENSENOS RODIKLIŲ POKYČIŲ ANALIZĖ

Elektrėnų ,,Versmės“ gimnazija – veikia per aktyvumą, kūrybinga, motyvuojanti ir sveikatą stiprinanti ugdyno įstaiga dalyvaujanti sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Šioje gimnazijoje teikiamos kokybiškos mokymo paslaugos, užtikrinama saugi ir sveikatai palanki aplinka, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.

Elektrėnų ,,Versmės“ gimnazijoje 2025/2026 m. m. yra 492 mokiniai, kurie ugdomi pagal bendrojo ugdymo ugdymo programą. Mokykloje skatinamas bendradarbiavimas ir komandiškumas.

Kasmetinių vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys kaupiami Higienos instituto Vaikų sveikatos stebėsenos informacinėje sistemoje toliau (VSS IS), elektroninės statistinės apskaitos formos Nr. E027-1 „Mokinio sveikatos pažymėjimas“ , tai duomenys kuriomis galime matyti vaikų sveikatos pakitimus, planuoti ir įgyvendinti kryptingai sveikatos priežiūrą įstaigoje, organizuoti tikslesnes sveikatos stiprinimo priemones, susijusias su ligų profilaktika. Pateikta 90,6 % pažymų. Pagal šių metų duomenis, mokinių pasitikrinusių sveikatą pagal formą Nr. E027-1formos I dalį, “Fizinės būklės įvertinimas ‘‘ užpildyta dalis yra 99,1%, mokinių, kurių formos Nr. E027-1formos II dalis, ‘‘Dantų ir žandikaulių būklės įvertinimas ‘‘užpildyta, dalis 90,8%.

Mokinių fizinio ugdymo grupių ir rekomendacijų dalyvavimui ugdymo veikloje analizė, 2025 m.

Lyginant 2024 ir 2025 metų duomenis, matyti šios tendencijos:

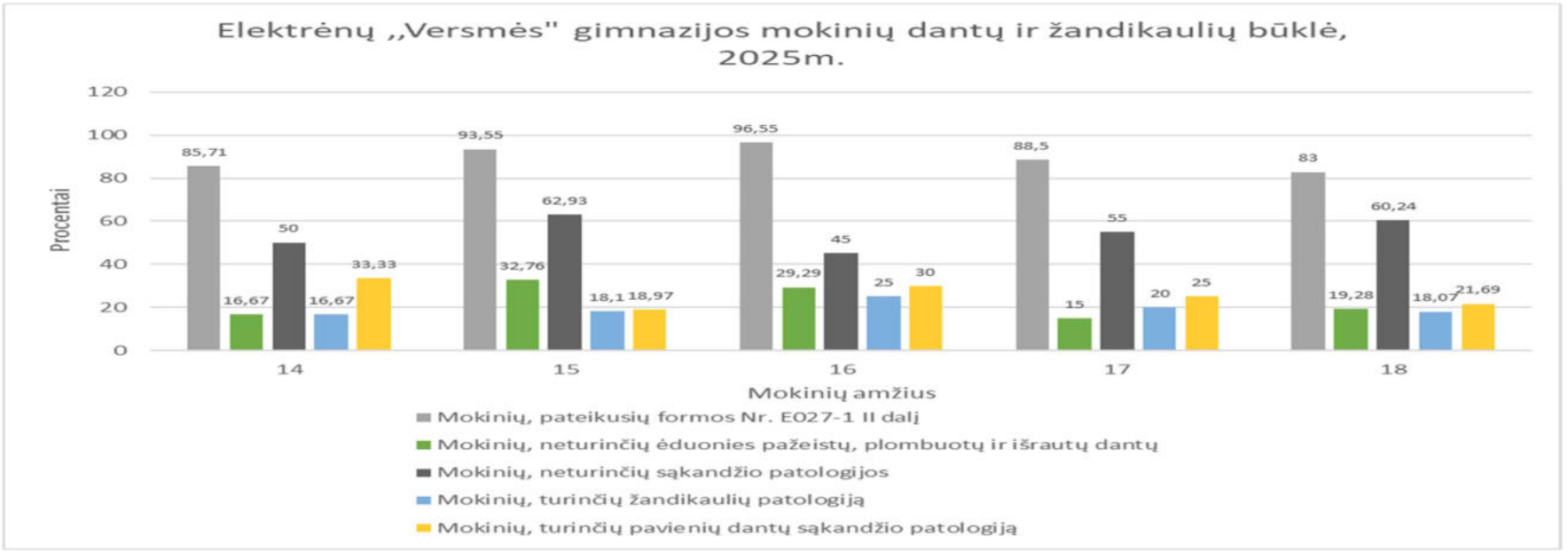
- Didėja individualizuotų rekomendacijų skaičius, net ir pagrindinėje fizinio ugdymo grupėje;
- 2025 m. išryškėja lėtinių ligų (ypač cukrinio diabeto ir širdies sutrikimų) reikšmė fizinio ugdymo organizavimui;
- Didėja poreikis skubios pagalbos algoritmams ugdymo įstaigoje;
- Fizinio ugdymo grupių diferencijavimas tampa ne tik formaliu, bet ir funkciniu sprendimu, orientuotu į saugumą ir mokinių sveikatos išsaugojimą. Specialioji grupė ir toliau skiriama mokiniams, kuriems reikalingas labai ribotas fizinis aktyvumas arba specialios ugdymo sąlygos, įskaitant mokymąsi namuose ar mišrų ugdymo modelį;
- 2025 metais taip pat padaugėjo ilgalaikių atleidimų nuo fizinio ugdymo, trunkančių kelis mėnesius ar net iki kitų metų, ypač esant kraujo ligoms, traumoms ar sunkiems lėtiniams sutrikimams;

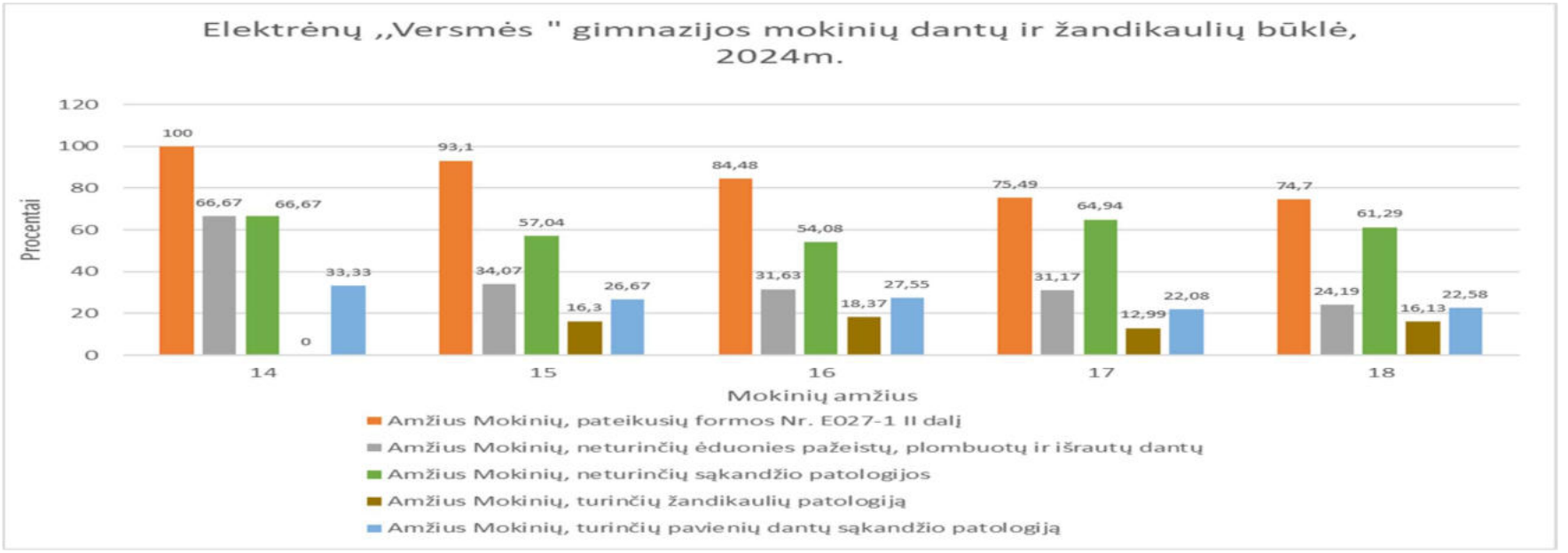
- 2025 metų duomenys atskleidžia didesnę sveikatos būklių įvairovę ir išsamesnį gydytojų rekomendacijų detalumą, ypač susijusį su lėtinėmis ligomis ir skubios pagalbos poreikiu ugdymo įstaigoje.
- Pagrindinėje fizinio ugdymo grupėje ir toliau dominuoja mokiniai, tačiau pastebimas dažnesnis papildomų rekomendacijų taikymas, ypač: fizinio krūvio ribojimas sergant širdies ritmo sutrikimais, alergijų atvejais – vengti aplinkos su alergenais, regos sutrikimų atvejais – pritaikyti sėdėjimo vietą.

Mokinių dantų ir žandikaulių būklės vertinimo ataskaita, 2025m.

Lyginant 2024 ir 2025 metų duomenis, matyti šios tendencijos:

- Pirmiausia, padidėjo mokinių, pateikusių formos Nr. E027-1 II dalį, dalis. 2024 m. ji sudarė 83,37 %, o 2025 m. – 90,84 %. Tai rodo gerėjantį tėvų ir mokinių įsitraukimą bei efektyvesnį formų surinkimo procesą ugdymo įstaigose;
- Vertinant mokinius, neturinčius ėduonies pažeistų, plombuotų ar išrautų dantų, stebimas neigiamas pokytis. 2024 m. šis rodiklis siekė 31,65 %, o 2025 m. sumažėjo iki 24,89 %. Tai leidžia teigti, kad didėja karieso paplitimas ir odontologinių intervencijų poreikis, ypač vyresnėse amžiaus grupėse;
- Mokinių, neturinčių sąkandžio patologijos, dalis taip pat šiek tiek sumažėjo – nuo 58,51 % 2024 m. iki 54,93 % 2025 m. Neigiami pokyčiai ryškiausi tarp 16 metų mokinių, kas gali būti susiję su netaisyklingais įpročiais, vėlyvu kreipimusi ortodontinei pagalbai ir augimo ypatumais;
- Žandikaulių patologijų paplitimas padidėjo nuo 16,22 % 2024 m. iki 20,63 % 2025 m. Šis rodiklis rodo didėjantį kompleksinių ortodontinių problemų nustatymo dažnį ir poreikį ankstyvam specialistų įsitraukimui. Pavienių dantų sąkandžio patologijos išlieka stabilios: 2024 m. jos nustatytos 25,27 % mokinių, o 2025 m. – 24,44 %. Nors pokytis minimalus, rodiklis išlieka aukštas, todėl būtina tęsti profilaktines priemones ir ankstyvą stebėseną.

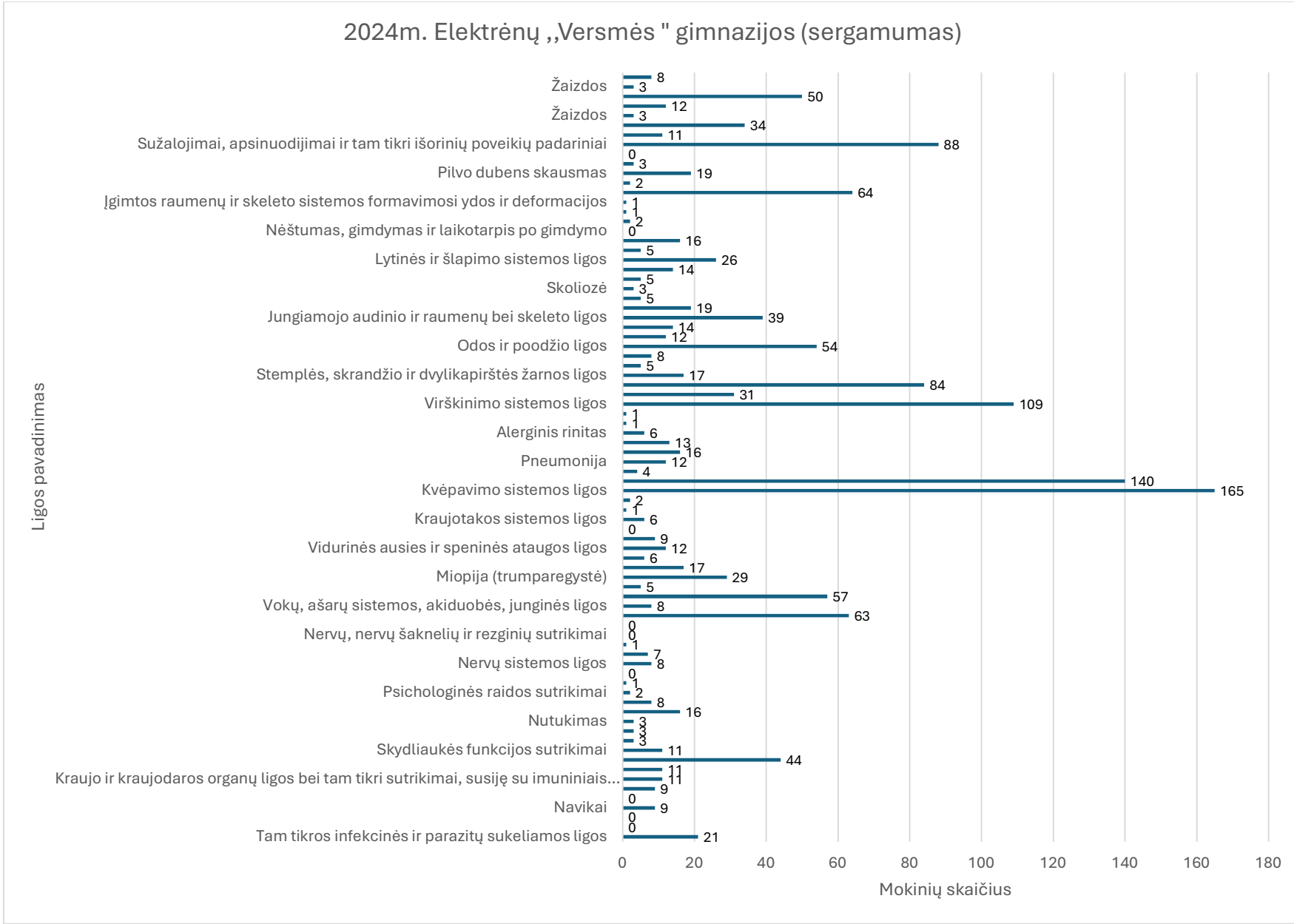

Elektrėnų ,,Versmės" gimnazijos mokinių dantų ir žandikaulių būklė, 2025m.
Procentai
120
100
80
60
40
20
0
85,71
16,67
50
16,67
33,33
93,55
32,76
62,93
18,1
18,97
96,55
29,29
45
25
30
88,5
15
55
20
25
83
19,28
60,24
18,07
21,69
14
15
16
17
18
Mokinių amžius
Mokinių, pateikusių formos Nr. E027-1 II dalį
Mokinių, neturinčių ėduonies pažeistų, plombuotų ir išrautų dantų
Mokinių, neturinčių sąkandžio patologijos
Mokinių, turinčių žandikaulių patologiją
Mokinių, turinčių pavienių dantų sąkandžio patologiją


Elektrėnų ,,Versmės " gimnazijos mokinių dantų ir žandikaulių būklė, 2024m.
Procentai
120
100
80
60
40
20
0
100
66,67
66,67
0
33,33
93,1
34,07
57,04
16,3
26,67
84,48
31,63
54,08
18,37
27,55
75,49
31,17
64,94
12,99
22,08
74,7
24,19
61,29
16,13
22,58
14
15
16
17
18
Mokinių amžius
Amžius Mokinių, pateikusių formos Nr. E027-1 II dalį
Amžius Mokinių, neturinčių ėduonies pažeistų, plombuotų ir išrautų dantų
Amžius Mokinių, neturinčių sąkandžio patologijos
Amžius Mokinių, turinčių žandikaulių patologiją
Amžius Mokinių, turinčių pavienių dantų sąkandžio patologiją

Mokinių sergamumo aprašas 2024 m.

2024 metais mokinių sveikatos stebėsenos duomenys rodo reikšmingą įvairių ligų paplitimą, apimantį tiek ūminius, tiek lėtinius sveikatos sutrikimus. Iš viso užregistruoti 356 sergantys mokiniai (ligotumas – 805,43 atv./1000 mokinių), o naujai susirgę – 339 mokiniai (sergamumas – 766,97 atv./1000 mokinių). Bendras visų užregistruotų susirgimų skaičius siekė 203 atvejus (459,28 atv./1000 mokinių), iš kurių 186 buvo naujai užregistruoti (420,81 atv./1000 mokinių).

- Didžiausią ligotumo ir sergamumo dalį sudarė kvėpavimo sistemos ligos, kuriomis sirgo 172 mokiniai (389,14 atv./1000 mokinių), iš jų 165 – naujai susirgę. Šioje grupėje dominavo ūminės viršutinių kvėpavimo takų infekcijos, kurios sudarė didžiausią visų naujų susirgimų dalį. Taip pat fiksuoti gripo, pneumonijos ir kitų apatinių kvėpavimo takų infekcijų atvejai.
- Antroje vietoje pagal paplitimą buvo virškinimo sistemos ligos – 111 sergančių mokinių (251,13 atv./1000 mokinių). Reikšmingą šios grupės dalį sudarė dantų ligos, kurios pasižymėjo dideliu tiek ligotumo, tiek sergamumo rodikliu, rodydamos ilgalaikių burnos sveikatos problemų aktualumą.
- Trečią pagal paplitimą grupę sudarė akies ir jos organų ligos – 86 sergantys mokiniai (194,57 atv./1000 mokinių). Dažniausiai fiksuoti regėjimo sutrikimai, ypač miopija, kuri sudarė didžiausią šios grupės dalį.
- Reikšmingi rodikliai taip pat nustatyti sužalojimų, apsinuodijimų ir išorinių veiksnių padarinių grupėje – 88 sergantys mokiniai (199,1 atv./1000 mokinių). Dažniausiai registruoti klubų ir kojų, pečių lanko bei rankų sužalojimai, taip pat lūžiai, kurie turėjo įtakos laikiniems mokinių fizinio aktyvumo ribojimams.
- Endokrininės, mitybos ir medžiagų apykaitos ligos nustatytos 50 mokinių (113,12 atv./1000 mokinių). Šioje grupėje dažniausiai pasitaikė medžiagų apykaitos sutrikimai, skydliaukės funkcijos sutrikimai, nutukimas bei 1 tipo cukrinis diabetas, turintys reikšmingą poveikį ugdymo procesui ir fizinio ugdymo organizavimui.
- Jungiamojo audinio, raumenų ir griaučių ligos (44 atvejai; 99,55 atv./1000 mokinių) ir odos bei poodžio ligos (64 atvejai; 144,8 atv./1000 mokinių) atspindi laikysenos, judamojo aparato ir lėtinių odos ligų paplitimą mokinių tarpe.
- Psichikos ir elgesio sutrikimai nustatyti 12 mokinių (27,15 atv./1000 mokinių), o nervų sistemos ligos – 8 mokiniams (18,1 atv./1000 mokinių). Nors absoliutūs skaičiai nėra dideli, šios ligos pasižymi didesniu poveikiu mokinių ugdymo procesui ir reikalauja individualizuotų ugdymo bei sveikatos priežiūros sprendimų.


2024m. Elektrėnų ,,Versmės " gimnazijos (sergamumas)
Ligos pavadinimas
Žaizdos
Žaizdos
Sužalojimai, apsinuodijimai ir tam tikri išorinių poveikių padariniai
Pilvo dubens skausmas
Įgimtos raumenų ir skeleto sistemos formavimosi ydos ir deformacijos
Nėštumas, gimdymas ir laikotarpis po gimdymo
Lytinės ir šlapimo sistemos ligos
Skoliozė
Jungiamojo audinio ir raumenų bei skeleto ligos
Odos ir poodžio ligos
Stemplės, skrandžio ir dvylikapirštės žarnos ligos
Virškinimo sistemos ligos
Alerginis rinitas
Pneumonija
Kvėpavimo sistemos ligos
Kraujotakos sistemos ligos
Vidurinės ausies ir speninės ataugos ligos
Miopija (trumparegystė)
Vokų, ašarų sistemos, akiduobės, junginės ligos
Nervų, nervų šaknelių ir rezginių sutrikimai
Nervų sistemos ligos
Psichologinės raidos sutrikimai
Nutukimas
Skydliaukės funkcijos sutrikimai
Kraujo ir kraujodaros organų ligos bei tam tikri sutrikimai, susiję su imuniniais...
Navikai
Tam tikros infekcinės ir parazitų sukeliamos ligos
0
20
40
60
80
100
120
140
160
180
Mokinių skaičius

Mokinių sveikatos stebėsenos rodiklių aprašas

Elektrėnų „Versmės “ gimnaziją lanko 491 mokinys, ir jų skaičius, palyginti su praėjusiais metais, padidėjo 8,87 %. Tai rodo augančią įstaigos bendruomenę ir didėjantį ugdymo paslaugų poreikį. Savivaldybėje bendras mokinių skaičius siekia 3210.

Mokinių, pristačiusių f Nr. E027-1 formą, pateikė 90,63 % mokinių, tai mažiau nei savivaldybės vidurkis (94,24 %), tačiau stebimas reikšmingas augimas (+10,47 %). Tai rodo gerėjančią sveikatos dokumentų pateikimo drausmę.

Fizinės būklės įvertinimo (I dalies) užpildymo rodiklis labai aukštas – 99,19 %, net šiek tiek viršijantis savivaldybės lygį (98,94 %). Taip pat fiksuotas teigiamas pokytis (+3,08 %), rodantis atsakingą formų pildymą.

Dantų ir žandikaulių būklės įvertinimo (II dalies) užpildymo rodiklis siekia 90,84 %, tačiau jis žemesnis nei savivaldybėje (94,36 %). Vis dėlto matomas ryškus pagerėjimas (+8,96 %),tai rodo gerėjimą. Didžioji dalis mokinių (94,66 %) gali dalyvauti be apribojimų – tai daugiau nei savivaldybėje (91,75 %). Tačiau fiksuotas nedidelis sumažėjimas (-1,71 %).

Vertinant kūno svorio rodiklius pastebėta, kad per mažą svorį turintys mokiniai sudaro 12,53 %, šiek tiek mažiau nei savivaldybėje (13,32 %), tačiau pokytis nuo praėjusių metų yra nepalankus (+13,29 %) – per mažo svorio mokinių daugėja. Normalų svorį turinčių yra 65,50 % mokinių – daugiau nei savivaldybės vidurkis (61,90 %). Rodiklis iš esmės stabilus (+0,44 %). O antsvorį turinčių mokinių – 14,17 % (mažiau nei savivaldybėje – 15,65 %, ir mažėjanti tendencija -5,41 %). Nutukimą turinčių mokinių – 7,80 %, taip pat mažiau nei savivaldybėje (8,38 %), ir stebimas reikšmingas mažėjimas (-10,96 %). Tai vertintina kaip teigiama sveikatos tendencija. Didžioji dalis mokinių (95,89 %) priskirti pagrindinei fizinio ugdymo grupei, nors rodiklis šiek tiek mažesnis nei savivaldybėje (97,54 %) ir sumažėjo (-1,85 %). Parengiamoji ir specialioji grupės sudaro labai mažą dalį (atitinkamai 1,85 % ir 0,62 %), panašiai kaip savivaldybėje. Pokyčiai nevertinti (NA). Bendrąsias rekomendacijas fiziniam ugdymui gimnazijoje gavo 5,34 % mokinių – mažiau nei savivaldybėje (8,25 %), tačiau fiksuotas labai didelis augimas (+44,72%), rodantis didesnį dėmesį mokinių sveikatos stebėsenai. Specialiųjų rekomendacijų rodiklis siekia 3,90 %, mažesnis nei savivaldybėje (5,73 %). Gimnazijoje atleisti nuo kūno kultūros pamokų tik 1,23 % mokinių atleisti nuo kūno kultūros – tai daugiau nei savivaldybėje (0,76 %), bet rodiklis išlieka žemas.

Pritaikytą maitinimą, pagal sveikatos pažymas gauna 0,21 % mokinių – rečiau nei savivaldybėje (0,47 %). Elektrėnų „Versmės” gimnazijoje, mokiniai patys turi galimybe komplektuoti pietų lėkštę, taip.

Analizuojant bendras sveikatos indeksą (KPI + kpi)jis yra Labai žemas ir žemas indeksas. Gimnazijoje labai žemą indeksą turi 35,20 % mokinių (mažiau nei savivaldybėje – 40,97 %, ir reikšmingas mažėjimas -16,77 %)., Žemą indeksą – 11,43 %, taip pat mažiau nei savivaldybėje ir mažėjanti tendencija (-8,56 %). Tai rodo gerėjančią bendrą mokinių sveikatos būklę. Vidutinis 19,51 % (+4,78 %)., aukštas 13,68 % (+22,47 %).ir labai aukštas indeksas 20,18 %, gerokai viršijantis savivaldybės lygį (16,21 %) ir pasižymintis itin dideliu augimu (+30,78 %).Tai vienas stipriausių teigiamų rezultatų, rodantis ryškų mokinių sveikatos ir fizinio pasirengimo gerėjimą.

Apibendrinant gimnazijoje dauguma rodiklių yra geresni arba artimi savivaldybės vidurkiui. Ypač teigiami pokyčiai fiksuojami nutukimo mažėjimo ir aukšto bei labai aukšto KPI indekso augimo srityse. Probleminės sritys: didėjanti per mažo svorio mokinių dalis ir šiek tiek mažesnis nei savivaldybės E027-1 formų pateikimo lygis. Bendra tendencija rodo gerėjančią mokinių sveikatą, fizinį pajėgumą ir efektyvesnę sveikatos stebėseną ugdymo įstaigoje.

Išvados

- Analizuojami duomenys rodo, kad mokinių fizinio ugdymo organizavimas 2024–2025 m. tampa vis labiau individualizuotas ir paremtas medicininėmis indikacijomis. Nors dauguma mokinių priskiriami pagrindinei grupei, realus dalyvavimas fizinio ugdymo veiklose dažnai yra koreguojamas. Tai pabrėžia tarpdisciplininio bendradarbiavimo tarp mokytojų, sveikatos specialistų ir tėvų svarbą, siekiant užtikrinti saugų ir sveikatai palankų ugdymo procesą.
- Apibendrinant galima teigti, kad 2025 m. pagerėjo administraciniai rodikliai (formų pateikimas), tačiau dantų ėduonies ir sąkandžio sutrikimų paplitimas didėjo. Tai patvirtina būtinybę stiprinti burnos higienos ugdymą, skatinti reguliarias profilaktines patikras ir ankstyvą ortodontinių problemų diagnostiką.
- 2024 m. mokinių sveikatos stebėsenos duomenys rodo, kad mokinių sergamumas išlieka reikšmingas ir pasižymi dideliu įvairių ligų spektru. Bendras sergamumo rodiklis rodo, kad dauguma mokinių per metus bent kartą susidūrė su sveikatos sutrikimais, turinčiais įtakos jų savijautai, ugdymo proceso tęstinumui ir fiziniam aktyvumui. Didžiausią sveikatos problemų dalį sudarė kvėpavimo sistemos ligos, kurios išsiskyrė tiek didžiausiu sergančių mokinių skaičiumi, tiek aukščiausiais naujų susirgimų rodikliais. Tai patvirtina, kad ūminės infekcinės ligos tebėra pagrindinė mokinių sergamumo priežastis. Reikšmingą vietą užėmė ir virškinimo sistemos ligos, ypač dantų ligos, atskleidžiančios burnos sveikatos stiprinimo ir profilaktikos priemonių svarbą. Akies ir jos organų ligų, ypač regėjimo sutrikimų, paplitimas rodo augantį ilgalaikių sveikatos problemų mastą, kuris gali turėti įtakos mokinių mokymosi rezultatams ir kasdieniam funkcionavimui.
- Lyginant su praėjusiais metais, stebimas mokinių sveikatos vertinimo aprėpties gerėjimas, didėjanti užpildytų sveikatos patikrinimo formų dalis bei augantis individualių bendrųjų rekomendacijų poreikis. Kūno masės rodikliai iš esmės išlieka stabilūs, fiksuojamas antsvorio ir nutukimo paplitimo mažėjimas, tačiau didėja per mažą svorį turinčių mokinių dalis. Bendro sveikatos ir fizinio pajėgumo indekso pasiskirstymas rodo teigiamą tendenciją –

mažėja žemą ir labai žemą indeksą turinčių mokinių dalis, o aukštą ir labai aukštą indeksą turinčių mokinių dalis didėja, kas leidžia teigti, kad bendras mokinių sveikatos ir fizinio pajėgumo lygis turi gerėjimo požymių

2. SVEIKATOS STIPRINIMO SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	**Silpnybės**
• Didžioji dalis mokinių gali dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų, o dauguma priskiriami pagrindinei fizinio ugdymo grupei. • Aukšta profilaktinių sveikatos patikrinimų aprėptis: beveik visiems mokiniams atliktas fizinės būklės įvertinimas, didelė dalis turi įvertintą dantų ir žandikaulių būklę. • Stebima teigiama bendro sveikatos ir fizinio pajėgumo indekso (KPI+kpi) dinamika – didėja aukštą ir labai aukštą indeksą turinčių mokinių dalis. • Antsvorio ir nutukimo paplitimas yra mažesnis nei savivaldybės vidurkis, o šių rodiklių dalis mažėja. • Individualių rekomendacijų taikymas leidžia pritaikyti ugdymo procesą mokinių sveikatos būklei ir užtikrinti saugų dalyvavimą fizinio ugdymo veiklose.	• Išlieka didelė dalis mokinių, turinčių labai žemą ir žemą bendrą sveikatos ir fizinio pajėgumo indeksą. • Didėjanti per mažą svorį turinčių mokinių dalis rodo galimas mitybos, gyvenimo būdo ar psichosocialines problemas. • Fiksuojamas didelis kvėpavimo sistemos ligų, virškinimo sistemos ligų ir traumų paplitimas. • Ne visi mokiniai pateikia sveikatos patikrinimo formą Nr. E027-1, o II dalies užpildymo rodiklis išlieka mažesnis nei savivaldybės vidurkis. • Augantis bendrųjų ir specialiųjų rekomendacijų skaičius didina ugdymo proceso individualizavimo poreikį ir administracinę naštą.
Galimybės	**Grėsmės**
• Plėtoti tikslines sveikatos stiprinimo programas (fizinio aktyvumo, mitybos, laikysenos, regėjimo ir kvėpavimo sveikatos). • Stiprinti sveikatos ugdymą ir prevenciją, integruojant ją į ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas. • Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos specialistais, šeimos gydytojais ir tėvais, siekiant ankstyvos sveikatos problemų prevencijos. • Naudoti KPI+kpi indekso duomenis individualizuotam mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo planavimui. • Skatinti saugų fizinį aktyvumą ir traumų prevenciją per tinkamą infrastruktūrą ir ugdymo aplinkos pritaikymą.	• Didelis kvėpavimo sistemos ligų ir infekcijų paplitimas gali lemti didesnį mokinių nedalyvavimą ugdymo procese. • Traumos ir sužalojimai kelia riziką mokinių saugumui bei gali didinti laikino ar ilgalaikio atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų skaičių. • Psichikos ir elgesio sutrikimų paplitimas gali neigiamai veikti mokinių mokymosi pasiekimus ir socialinę gerovę. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas ar sveikatos rekomendacijų nesilaikymas gali riboti sveikatos stiprinimo priemonių efektyvumą. • Išoriniai veiksniai (sezoniniai susirgimai, socialinė aplinka, gyvenimo būdo pokyčiai) gali neigiamai paveikti mokinių sveikatos rodiklių dinamiką.

3.TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Siektinas pagrindinis sveikatos tikslas - kurti sveikatai palankią aplinką, formuoti sveikatos stiprinimo, saugojimo, puoselėjimo ir sveikos gyvensenos nuostatą, formuoti fizinio aktyvumo, sveikos mitybos įgūdžius, siekiant harmoningos organizmo pusiausvyros, palaikant darnią psichinės sveikatos būklę bei organizmo sistemų homeostazę.

Sveikatos stiprinimo artimieji tikslai:

- Prioritetinių sričių stiprinimas.
- Sveikatos rizikos veiksnių stebėsena bei prevencija.
- Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, suteikti žinių apie sveikatą puoselėjančią mitybą, formuoti asmens higienos įgūdžius.

Sveikatos stiprinimo uždaviniai:

- Sveikos gyvensenos ugdymas.
- Integruotos fizinio aktyvumo, sveikos mitybos veiklos.
- Mokyti asmens higienos įgūdžius.
- Teikti informaciją įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimo bei sveikos gyvensenos srityse.

1. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2026 m. veiklos prioritetų įgyvendinimas ugdymo įstaigose

Sritis	Visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugų grupė	Bazinės visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugos pavadinimas	Tikslinė grupė	PLANUOJAMI VERTINIMO KRITERIJAI			Viso	Pastabos
				Paslaugos vertinimo kriterijaus pavadinimas	Pusmečio	Metinės		
Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo įstaigose formavimas ir stiprinimas	**Lėtinių neinfekcinių ligų bei traumų profilaktika**	**Sveikos mitybos skatinimas**	Mokiniai	Mokinių, dalyvavusių sveikos mitybos skatinimo užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	188	376		Rekomenduojama minimali metinė norma - apmokyti ne mažiau 55 proc. mokinių
				Sveikos mitybos skatinimo užsiėmimų skaičius (vnt.)	7	14		
		Sveikatą stiprinančių mokyklų plėtros skatinimas / priemonės „Aktyvi mokykla“ įgyvendinančių mokyklų plėtros skatinimas	Mokyklos bendruomenė	Mokyklų, dalyvaujančių sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle	TAIP	TAIP		
				Mokyklų, dalyvaujančių aktyvių mokyklų tinkle	NE	NE		
		Traumų prevencijos skatinimas mokyklose	Mokiniai	Mokinių, dalyvavusių traumų prevencijos skatinimo užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	133	266		Rekomenduojama minimali metinė norma - apmokyti ne mažiau 55 proc. mokinių
				Traumų prevencijos skatinimo užsiėmimų skaičius (vnt.)	5	10		

		Burnos higienos užsiėmimų organizavimas tikslinėse grupėse	Mokiniai **(besimokantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas)**	Mokinių, dalyvavusių burnos higienos užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	**0**	**0**		Rekomenduojama minimali metinė norma - apmokyti ne mažiau 55 proc. mokinių
				Burnos higienos užsiėmimų skaičius (vnt.)	**0**	**0**		
		Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose	Mokiniai	Lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis sergančių mokinių, kuriems suteikta savirūpai reikalinga pagalba ugdymo įstaigoje	Pagal poreikį 100 proc.	Pagal poreikį 100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
	Užkrečiamųjų ligų profilaktika	**Užkrečiamųjų ligų prevencijos skatinimas ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas**	Mokiniai	Mokinių, dalyvavusių užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimo užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	**133**	**266**		Rekomenduojama minimali metinė norma - apmokyti ne mažiau 55 proc. mokinių.
				Užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimo užsiėmimų, kuriuose dalyvavo mokiniai, skaičius (vnt.)	**7**	**14**		
	Mokinių asmens, įskaitant sveikatos, duomenų analizavimas	**Mokinių asmens, įskaitant sveikatos, duomenų rinkimas, kaupimas ir analizavimas Vaikų sveikatos informacinėje sistemoje**	Mokiniai	Peržiūrėtų pažymėjimų (forma Nr. 027-1) skaičius (vnt.)	Pagal poreikį 100 proc.	Pagal poreikį 100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.

			Savirūpos procese dalyvaujantys asmenys	Teiktų, mokyklos vadovams ar atsakingiems darbuotojams, asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadų ir rekomendacijų dėl mokinių sveikatos	Pagal poreikį 100 proc.	Pagal poreikį 100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
	Pirmosios pagalbos koordinavimas ir teikimas	**Pirmosios pagalbos koordinavimas ir teikimas mokyklose**	Mokiniai	Suteiktų pirmosios pagalbos teikimo atvejų skaičius	Pagal poreikį 100 proc.	Pagal poreikį 100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
			Mokiniai, tėvai, globėjai/kiti vaiko priežiūroje dalyvaujantys asmenys	Konsultacijų, teiktų mokyklos bendruomenei (mokiniams, tėvams, pedagogams, darbuotojams) pirmosios pagalbos klausimais, skaičius	Pagal poreikį 100 proc.	Pagal poreikį 100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra	**Mokinių maitinimo organizavimo atitikties Maitinimo organizavimo ugdymo įstaigose aprašo priežiūra**	Maitinimo organizavime dalyvaujantys asmenys	Atliktų patikrinimų skaičius	Pagal poreikį 100 proc.	Pagal poreikį 100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
	Mokyklos aplinkos rizikos veiksnių vertinimas	**Mokyklos aplinkos rizikos veiksnių vertinimas pagal higienos normas**	Ugdymo įstaigų administracija	Atliktų vertinimų skaičius	Pagal poreikį 100 proc.	Pagal poreikį 100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.

2.Veiklos ir priemonės

Visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugos pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Asmenų tikslinės grupės	Planuojamas vykdymo laikas	Pusmečio reikšmės		Metinės reikšmės		Viso R/D
1.1. Psichikos sveikatos stiprinimo (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.) veiklos	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Įvykdymo laikas**
	1. Integruota pamoka su psichologe : „Miego higiena ir jos svarba sveikatai“	II kl	Balandis	5	100	5	100	/
								/
	2.Užsiėmimas – mokymai : Smurtas romantiniuose santykiuose . Nuo meilės iki raudonų vėliavėlių.	I kl	Sausis rugsėjis	5	100	10	200	/
								/
	3.Paskaita , skirta savižudybių / savižalos prevencijai.	I – II -III – IV kl.ir mokytojai	Spalis	1	400	1	400	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1. Akcija : „Draugiška gimnazija – kiekvieną dieną“, skirta patyčių prevencijai	Bendruomenė	Spalis	1	450	1	450	/
	2.Paroda bibliotekoje: „Psichikos sveikatos palaikymas ir puoselėjimas“	Bendruomenė	Spalis	1	450	1	450	/
	3.Edukacija - užsiėmimas : „Nulipdyk savo emociją“	I kl.	Rugsėjis-spalis	5	100	5	100	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete)			**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Stendas: Ekranų įtaka mokinių psichinei sveikatai .	Bendruomenė	Spalis	1		1		
	2.Darbų paroda : „Nulipdyk savo emociją“ ir publikacija internete	I kl.	Spalis	1		1		
1.2. Sveikatai žalingos elgsenos prevencija (rūkymo, alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija ir kt.)	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**

	1.Paskaitų ciklas: „ Žalingų įpročių pasekmės, mokinio sveikatai.‘‘	I kl.	Balandis	5	100	5	100	/
	2. Protmūšis: ,,Mitai ir tiesa apie elektroninės cigaretės, tabako maišelius ir kt. psichiką veikiančias medžiagas“	I- II kl.	Lapkritis	10	240	10	240	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Diskusija: „ Žalingų įpročių pasekmės, tolimesniems gyvenimo pasirinkimams.‘‘	II kl.	Balandis	4	100	4	100	/
	2.Akcija : ,,Mesk veipą – rinkis atsakingai“	Bendruomenė	Gegužė	1	450	1	450	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete)			**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Stendas ir užsiėmimų su I-II kl.mokiniais rezultatų viešinimas: Žalingi įpročiai - brangus malonumas	Bendruomenė	Balandis	1		1		
	2.Stendas ir Tamo bendruomenei : Žalingų įpročių prevencija. , skirta pasaulinei dienai be tabako	Bendruomenė	Gegužė	1		1		
1.3. Sveikos mitybos skatinimas	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1. Integruotos pamokos: „Sveika mityba ekranuose: kaip atskirti mitus nuo tiesos?“	I-II	Vasaris gegužė	9	100	9	100	/
	2.Integruotos pamokos: „Kaip skaityti produktų etiketes ir neapsigauti?“	I-II	Vasaris gegužė	9	100	9	100	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Viktorina : Vasaris sveikų iššūkių mėnuo	Bendruomenė	Vasaris	4	350	4	350	/
	2.Užsiėmimas (gaminame pusryčius) : Sveika pusryčių lėkštė	I-II kl.	Vasaris gegužė	9	100	9	100	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete)			**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1. Stendas ir paroda bibliotekoje: Sveikatai palanki mityba.	Bendruomenė	Vasaris	2		2		
	2.Publikacija internete : ,,Sveikatai palanki mityba gimnazijos valgykloje ,, Susikomplektuok sveiką lėkštę pats, valgydamas tvariai“	Bendruomenė	Vasaris	1		1		

1.4. Fizinio aktyvumo skatinimas	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1. Užsiėmimas : Ėjimas šiaurietiškomis lazdomis	I-III kl.	Balandis - gegužė	2	50	2	50	/
	2. Užsiėmimas : Efektyvi mankšta kasdien šokio žingsniu	I-II kl.	Gegužė -birželis	5	100	5	100	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Užsiėmimas : Kvėpavimo dažnio ir pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio	I-II kl.	Balandis-gegužė	4	100	4	100	/
	2. Akcija : Mes - aktyvi mokykla	I-IV kl.	Birželis	1	200	1	200	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Stendas : Fizinio aktyvumo nauda sveikatai	Bendruomenė	Gegužė- birželis	1		1		/
	2.Publikacija internete : Elektrėnų ,,Versmės“ gimnazija vasara sutinka šokio ritme	Bendruomenė	birželis	1		1		/
								/
1.5. Širdies ir kraujagyslių ligų ir cukrinio diabeto prevencija	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Informacinis pranešimas, skirtas pasaulinei sveikatos dienai apie širdies ir kraujagyslių ligas	Bendruomenė	Kovas -balandis	1	100	1	100	/
	2.Pranešimas, skirtos pasaulinei sveikatos dienai apie cukrinio diabeto prevenciją.	Bendruomenė	Balandis-gegužė	2	150	2	150	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Akcija : ,, Sužinok savo kraujospūdį“	Bendruomenė	Rugsėjis	1	50	1	50	/
	2.Judumo savaitė, žingsniuok su DiabetoIQ, WALK15 programėle	Bendruomenė	Rugsėjis-lapkritis	1	150	1	150	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Stendas: širdie ir kraujagyslių ligų prevencijai	Bendruomenė	Rugsėjis	1		1		
	2.Stendas : Cukrinio diabeto prevencijai	Bendruomenė	Lapkritis	1		1		

1.6. Sveikatą stiprinančių plėtros skatinimas/ „Aktyvi mokykla“ įgyvendinančių mokyklų plėtros įgyvendinimas	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Supažindinti mokyklos administracija su galimybe jungtis prie „Aktyvios mokyklos“	Mokyklos administracija	Kovas	1	20	1	20	/
	2.Pranešimas: „Aktyvi mokykla – naujas sveikatinimo iššūkis“	Bendruomenė	Lapkritis	1	250	1	250	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1. .Nuolat dalyvauti skelbiamuose konkursuose, konferencijose, varžybose	Bendruomenė	Nuolat	2	10	4	20	/
	2.Organizuoti netradicinio sporto pamokas	Bendruomenė	Nuolat	2	10	4	20	/
	Viešinimo veiklos(stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)			**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Pateikti paraišką „Aktyvios mokyklos statusui“	Bendruomenė	Gegužė-rugsėjis	1		1		
	2.Gauti „Aktyvios mokyklos“ statusą ir publikuoti internete apie gautą statusą pranešimą	Bendruomenė	Spalis-lapkritis	1		1		
1.7. Pirmosios pagalbos ir traumų prevencija	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Paskaitos : Pirmos pagalbos ABCD	II - III kl.	Spalis- lapkritis	10	150	10	150	/
	2.Paskaita : „Saugus elgesys sporte ir kasdien“	I-IV kl.	Rugsėjis-birželis	9	200	10	400	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Praktiniai pirmos pagalbos užsiėmimai su paramedikais ir savanoriais	I – IV kl.,	Rugsėjis-spalis Sausis-kovas	2	15	4	30	/
	2.Išvyka : „ Pirmos pagalbos varžybos“	I – IV kl.	Balandis	1	10	1	10	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1. 1.Stendas , skirtas traumų prevencijai (saugus elgesys mokykloje, paslydimai atšalus, saugus elgesys prie vandens)	Bendruomenė	Rugsėjis, gruodis, gegužė	3		6		
	2. 2.Infografikas : „Kaip padėti patekus į nelaimę“ pirmos pagalbos ABC	Bendruomenė	Rugsėjis, gruodis, gegužė	3		6		

1.8. Burnos higienos prevencija	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	/
	2.-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	/
	2.-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.-	**-**	**-**	**-**		**-**		
	2.-	**-**	**-**	**-**		**-**		
1.9. Užkrečiamųjų ligų supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Paskaita- pranešimas:,, Gripas, peršalimo ligos ir užsikrėtimo keliai“	I – IV kl.	Spalis kovas	2	220	4	450	/
	2. Paskaita: „Antimikrobinis atsparumas: skiepų ir tinkamo antibiotikų vartojimo svarba“	I – IV kl.	Lapkritis	2	200	2	200	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1. Infografikas ,, Neik į mokyklą sirgdamas, saugok draugus ir būk saugus“	Bendruomenė	Spalis-lapkritis, vasaris-kovas	2	200	4	400	/
	2.Praktinis mokymas :,, Ar mokame taisyklingai dėvėti kaukę? Kokia jų nauda sergant : mitai ir tiesa“	Bendruomenė	Rugsėjis	1	200	1	200	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Stendas ir pranešimai WC bei valgykloje skirta pasaulinei rankų plovimo dienai	Bendruomenė	Gegužė	1		1		
	2.Stendas ir pranešimas Tamo, skirtas antimikrobiniam atsparumui.,, Antibiotikų nauda ir žala.“	Bendruomenė	Lapkritis	2		2		
1.10. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**

lytiškai plintančių ligų prevencija	1.Paskaita : „Lytinis raštingumas – saugiai jaunimo bendruomenei kurti“	III - IV kl.	Gruodis	6	150	6	150	/
	2**.** Paskaita : „AIDS ir ŽIV plitimo keliai ir prevencija	I kl.	Gruodis	5	100	5	100	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1. Viktorina : Mitai ir tiesa apie AIDS	I – IV kl.	Gruodis	1	200	1	200	/
	2.Diskusija : „Atsakingi sprendimai ir saugūs santykiai „	II kl.	Gruodis	4	100	4	100	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Stendas :informaciniai prasnešimai apie AIDS ir kt.lytiškai plintančių ligų prevenciją (tematika, pagal poreikį)	Bendruomenė	Nuolat	3		6		
	2.Pranešimas Tamo, skirtas lytiniam raštingui, lytiškai plytančių ligų prevencijai.	I – IV kl.	Lapkritis	1		1		
1.11. Kitos sveikatinimo sritys, išskyrus 1.1-1.10	***Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai:***	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1. Ugdymo įstaigos mikroklimato matavimas ir atitikties aprašas, pagal HN21:2017	Bendruomenė	Lapkritis	1	**-**	**-**	**-**	/
	2. Mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas, vaikų ugdymo atitikties saugos reikalavimams vertinimas.	Bendruomenė	Lapkritis - gruodis	1	**-**	**-**	**-**	/
	Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai:	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Renginių sk.**	**Dalyvių sk.**	**Viso R/D**
	1.Dalyvavimas Nacionalinio transplantacijos biuro rengiamame piešinių konkurse: „Tieskime tiltus gyvenimui“.	I -II kl.	Sausis	1	5-10	1	5-10	/
	2. Mokymai : 20-20-20 metodo taikymas pamokose	I -IV kl.	Vasaris -kovas	12	350	12	350	/
	Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)	**Tikslinė grupė**	**Planuojamas vykdymo laikas**	**Vnt.**		**Vnt.**		**Viso**
	1.Individualios konsultacijos: mokiniams, mokyklos darbuotojams, tėvams ir specialiosios rekomendacijos	Bendruomenė	Nuolat	**-**		**-**		/
	2.Rodiklių (ligotumo, KPI, fizinio aktyvumo ir kt.) stebėjimas, analizavimas. Pateikti ataskaitas atsakingiems asmenims.	Bendruomenė	Nuolat	**-**		**-**		/

	3. Skatinti mokinių dalyvavimą sveikatos srities konkursuose, konferencijose ir kituose renginiuose, siekiant ugdyti sveikatos kompetencijas. Veiklas publikuoti internete.	Bendruomenė	Nuolat	-	-	/
	4,Higienos stotelių Gimnazijoje priežiūra	Bendruomenė	Nuolat	-	-	/
	5,Pranešimas Tamo,/Paskaita (klasės valandėlėse, pagal poreikį) : ,,Higienos įgūdžiai. Pedikuliozė, užsikrėtimo keliai, gydymas, prevencija“	I – IV kl.	Rugsėjis ir nuolat, pagal poreikį	-	-	/
	6. Tyrimas : Gimnazijos mokinių gyvensenos įgūdžių stebėsena 2025-2026 mokslo metais (tęstinumas 2026-2027 mokslo metai)	I – II kl.	Rugsėjis-spalis balandis-gegužė	-	-	/

Planą parengė visuomenės sveikatos specialistė _____ _____
(vardas pavardė, parašas) (data)

SUDERINTA:

_____ _____
(ugdymo įstaigos direktoriaus vardas pavardė, parašas) (data)